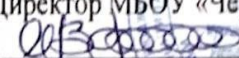


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
№ 5 от 30.03.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Черемшанская ООШ»
 И.И. Вафин



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Черемшанская основная общеобразовательная школа имени
И.Н.Насыбуллина» Апастовского муниципального района
Республики Татарстан
за 2025 год

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Черемшанская основная общеобразовательная школа имени И.Н. Насыбуллина» Апастовского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Черемшанская ООШ») за 2025 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218. приказом Министерства и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом школы от 02.03.2026 г. №15 «О проведении самообследования МБОУ «Черемшанская ООШ».

Состав экспертной группы:

Председатель: Вафин И.И. - директор школы

Члены экспертной группы:

Ибрагимова С.С. - заместитель директора по УВР,

Зиятдинова Л.Р.- заместитель директор по ВР

Халилова Ф.Ш. – заместитель директор по ДО

Валиева З.Ф. – учитель начальных классов

Цель проведения самообследования - анализ показателей деятельности организации, оценка результатов образовательной деятельности, учебного процесса, системы управления, кадрового потенциала, материально-технической базы, ВСОКО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Черемшанская ООШ».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной

деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Черемшанская основная общеобразовательная школа имени И.Н. Насыбуллина» Апастовского муниципального района Республики Татарстан размещен на официальном сайте организации в сети «Интернет»

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черемшанская основная общеобразовательная школа имени И.Н.Насыбуллина» Апастовского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Вафин Ильфат Имамович
Адрес организации	422342, Республика Татарстан, Апастовский муниципальный район, с.Черемшан, ул.Татарстан, 33
Телефон (факс)	8-(84376)-38242
Адрес электронной почты	cheremshan79@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Апастовского муниципального района Республики Татарстан
Год создания учреждения по архивным документам	1878 г.
Лицензия	Серия 16 Л 01 № 0003710, регистрационный номер 7748 от 27 января 2016 года, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 № 0000528, регистрационный номер 3375 от 17 февраля 2016 года, срок действия – 25 июня 2024 г

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, а также реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС и ФОПООО). С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Черемшанская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2025 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На

мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ «Черемшанская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, курсы, круглые столы, экскурсии и др.. С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено на правление— еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном», были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Россия—мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности. Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

Концепция воспитательной работы Школы включает в себя взаимосвязанные и взаимозависимые направления:

- Духовно -нравственное воспитание
- Гражданско - патриотическое воспитание
- Воспитание здорового образа жизни
- Профилактика дорожно - транспортных происшествий
- Профорентационная работа
- Профилактика асоциального поведения
- Работа с педагогическими кадрами
- Работа с родителями
- Дополнительное образование

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, курсы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, отряда ЮИД, школьного спортивного клуба и др.;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основными формами и методами воспитательной работы были:

- тематические классные часы,
- коллективные творческие дела,
- проектная деятельность,
- экскурсии,
- индивидуальная работа,
- родительские собрания,
- беседы.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались разные информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет. При этом, использовались различные воспитательные технологии:

- технология здоровьесберегающая
- игровая технология
- физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ)
- экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ) | технология проектного обучения
- информационно-коммуникационная технология (ИКТ)

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через проверку и анализ документации. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района и другого уровня.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

«Детские общественные объединения».

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». С 01.09.2025 г. в состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по ВР Сабилова Н.Т. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания

В 1-4 классах учащиеся входят в отряды «Орлята России». У учащихся имеются значки с логотипом и рюкзаки для спортивной одежды.

Из числа учащихся школы были сформированы:

- отряд ЮИД, который осуществляет пропаганду правил дорожного движения;

- ДЮП;
- волонтерский отряд.

Дополнительное образование

В 2024-2025 учебном году дополнительное образование в МБОУ «Черемшанская ООШ» реализовалось по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности. Всего посещали кружки - 31 учащихся, что составило 100% от общего число учащихся.

В 2025-2026 учебном году дополнительное образование в МБОУ «Черемшанская ООШ» реализовалось по дополнительным общеобразовательным программам художественной и спортивной направленности. Всего посещали кружки - 31 учащихся, что составило 100% от общего число учащихся. Реализация дополнительной образовательной программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее направлению программ и постоянно занимающихся научно-методической деятельностью. Работу с детьми по дополнительному образованию осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 2 педагогических работников.

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;

3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;

4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

6. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки. Созданы классные чаты в МАХ се, где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие ведется по вовлечению детей в кружки и курсы, обеспечение и контроль занятости детей внутришкольного контроля во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными проблемами. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через проверку и анализ документации. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района и другого уровня. Также постоянная работа учащихся в конкурсах, акциях различного уровня.

В течение 2025 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-9 классов.

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2025 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отечества;
- День Неизвестного солдата;
- Акции «Блокадный хлеб»
- Встреча с воинами–афганцами ;
- Митинг и шествие «Бессмертного полка» 9 мая на День победы
- Уроки Мужества, библиотечные уроки по истории села.
- Участие в районном конкурсе эссе «Я – гражданин России».

Мероприятия способствующих развитию читательского интереса:

- Участие в районных конкурсах «Живая классика» «На лучшее прочтение произведений Мусы Джалиля», «На лучшее прочтение произведений Габдуллы Тукая», «На лучшее прочтение произведений Шауката Галиева»,

Мероприятия спротивно-оздоровительной направленности:

- Месячник спорта и физкультуры, День здоровья;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в районных соревнованиях в спартакиады (баскетбол, волейбол, бадминтон, легкая атлетика, теннис, лыжи и др.);
- Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- «Безопасное колесо»

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, участковый инспектор. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Название ШМО	Всего учителей	Кандидат наук	Имеют высшее образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют I кв. категорию	СЗД	Без кв. категории
ШМО учителей начальных классов	2	0	2	0	2	0	0
ШМО естественно-научного цикла	3	0	3	1	2	0	0
ШМО учителей гуманитарного цикла	3	0	3	0	3	0	0
ШМО учителей математики, физики, информатики	2	0	2	1	1	0	0
ШМО классных руководителей	7	0	7	1	6	0	0

III. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развитие образовательной организации • финансово- хозяйственной деятельности • материально -технического обеспечения
Педагогический состав	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общие собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

я осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования;
- объединение классных руководителей .

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

В течение 2025 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1 -9х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Важный показатель результативности образования - это качество знаний. Качество образовательной деятельности - один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разно уровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, за пределы Республики) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

IV. Оценка содержание и качества подготовки обучающихся

Внутренняя система качества образования «Черемшанская ООШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих оценку образовательных ресурсов, образовательного процесса, образовательных результатов и выявление факторов, влияющих на их качество.

	Параметры статистики	2024 год	2025 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	35	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: Начальная школа Основная школа	0 0	0 0
3	Не получили аттестат: Об основном общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: В основной школе	6	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качество знаний на 2 полугодие 2024-2025 года

Клас с	всег оуч- ся	5 (отл)	4 (4и5)	3	2	Не аттест овано	успев	%	качест во	%
1	2	0	0	1	0	0	2	100	0	0
3	2	0	0	2	0	0	2	100	2	0
4	1	0	0	1	0	0	1	100	1	0
5	9	0	5	4	0	0	9	100	9	66,67
6	4	0	2	2	0	0	4	100	4	50
7 А	3	0	2	1	0	0	3	100	3	66
7Б	1	0	0	0	0	0	0	100	1	зачет
8	7	0	4	3	0	0	7	100	7	57,14
9	2	0	2		0	0	2	100	2	

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качество знаний на 1 полугодия 2025-2026 учебного года

Клас с	всег оуч- ся	5 (отл)	4 (4и5)	3	2	Не аттест овано	успев	%	качест во	%
1	2	0	0	0	0	0	2	100	0	0
2	2	0	1	1	0	0	2	100	2	50

4	2	0	0	2	0	0	2	100	2	0
5	1	0	0	1	0	0	1	100	1	0
6	9	0	5	4	0	0	9	100	9	55,56
7	4	0	1	3	0	0	4	100	4	25
8А	3	0	2	1	0	0	3	100	3	66
8Б	1	0	0	0	0	0	1	зачет	1	зачет
9	7	0	4	3	0	0	7		7	57,14

Количество отличников и ударников

	2024-2025 (1 полугодие)		2024-2025 (2 полугодие)		2025-2026 (1 полугодие)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
отличников	0	0	0	0	0	0
ударников	15	48,4	15	48,4	17	54,8

Сравнение успеваемости обучающихся в 2025 году с результатами 2024 года на уровне начального общего и основного общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2025 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету. Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты. Также школа планирует на 2025 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов

ГИА

В 2025 году учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ОГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний. Помощь в информационном сопровождении ГИА выпускникам, родителям и педагогам оказывали оформленные стенды с нормативно-правовой документацией по проведению ГИА, предметные стенды в учебных кабинетах «Готовимся к ГИА», раздел школьного сайта «Государственная итоговая аттестация». Содержание данных информационных источников систематически обновлялось. Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х классов в форме психодиагностики учащихся 9-х классов и индивидуальных консультаций по результатам психодиагностики. Контроль уровня качества обученности учащихся 9-х классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также диагностических работ в системе СтатГрад в формате ОГЭ, контроля выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

Результаты ГИА-9

предметы	2023-2024 (ср.оценка)	2024-2025 (ср.оценка)

Математика	4,5	4
Русский язык	4,1	4,5
Информатика	4,5	4
География	5	-
Химия	-	-
Биология	-	-
Обществознание	3,75	-
Татарский язык (ЕРТ)	4,3	4

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9-м классе

Уч. год	Ф.И.О. учителя	Число учащихся сдав.экза	оценки				Качество %	Успех %	Средний балл	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2021-2022	Мингазова Ф.А	5	2	1	2	-	60	100	28.4	4
2022-2023	Мингазова Ф.А.	6	2	2	2	-	66,7	100	27	4
2023-2024	Мингазова Ф.А.	6	4	1	1	-	83,3 3	100	30	4,5.
2024-2025	Резчикова Н.В.	2	1	1	-	-	82	100	30	4,5

Все учащиеся сдали экзамен по русскому языку без двоек. Успеваемость составляет 100%.

Результаты ОГЭ по математике 9-м классе

Уч. год	Ф.И.О. учителя	Число учащихся сдав.экза	оценки				Качество %	Успех %	Средний балл	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2022-2023	Идиятуллина Г.К.	6	-	5	1	-	83	100	16	3,8
2023-2024	Сафарова Ф.Г.	6	1	5	-	-	70	100	20	4
2024-2025	Сафарова Ф.Г.	2	-	4	-	-	100	100	19	4

Сравнительные показатели результатов ОГЭ :

Год	Предмет	Средний балл	Средняя оценка
		по ОУ	по ОУ
2023	Математика	16	4
	русский язык	27	4
	география	22	4
	обществознание	24	4
	Татарский язык	22	3,5
	Биология	38	5
2024	Математика	20	4
	русский язык	30	4
	география	30	5
	обществознание	28	4
	Информатика (КОГЭ)	14	4
	Родной (татарский) язык	29	4,3
2025	Математика	19	4
	Русский язык	30	4,5
	Родной (тат) яз	27	4
	Информатика (КОГЭ)	15	4

Анализ результатов позволяет отметить, что преподавание предметов выпускного экзамена соответствует требованиям стандарта образования. Надо отметить

добросовестную работу учителей по обучению и подготовке учащихся к основному государственному экзамену. Ведь выпускники нашей школы сдавали экзамены без двоек.

**Сведения об успеваемости выпускников МБОУ «Черемшанская ООШ»
Апастовского муниципального района РТ**

Учебные предметы	9 класс (2023-2024 уч.год)				9 класс (2024-2025 уч.год)			
	успевающих		обучающихся на 4 и 5		успевающих		обучающихся на 4 и 5	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Математика	6	100	3	50	2	100	2	100
Русский язык	6	100	3	50	2	100	2	100
История	6	100	3	50	2	100	2	100
Обществознание	6	100	3	50	2	100	2	100
Физика	6	100	3	50	2	100	2	100
Химия	6	100	3	50	2	100	2	100
Биология	6	100	4	66.67	2	100	2	100
География	6	100	4	66.67	2	100	2	100
Родной(тат) язык	6	100	3	50	2	100	2	100
Информатика	6	100	3	50	2	100	2	100
Литература	6	100	3	50	2	100	2	100

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

ВПР-2025

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организации в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», результаты которого помогли выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся. Результаты выполнения ВПР были полезны родителям (законным представителям) и образовательной организации для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствовании преподавания учебных предметов. Они прошли в 4-8 классах 2025 года. ВПР проводились:

- в 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»
- в 6 классах по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География»;
- в 7 классах по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;
- в 8 классах по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика»;

В ходе анализа показателей ВПР было отмечено хорошее качество знаний учащихся по биологии (8 кл), географии (8 кл), окружающему миру (5кл), математика (8кл), обществознание (8 кл) (процент выполнения- больше 70%). Это свидетельствует о

целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР. Выявлены и проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. Имеются предметы, где процент

выполнения чуть больше 40%. При планировании на следующий год учителям – предметникам рекомендовано:

- включить задания, подобные заданиям ВПР, процент которых оказался низким по результатам ВПР.

- разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы
- Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно

излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

Результаты ВПР обучающихся, весна -2025

Предмет	Класс	Количество участников	Написали на			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	5	9	2	4	2	-
Математика	5	9	2	3	4	-
Русский язык	6	4	-	2	1	-
Математика	6	4	-	2	1	-
Русский язык	7	3	-	2	1	-
Математика	7	3	-	2	1	-
Русский язык	8	7	-	6	1	-
Математика	8	7	-	6	1	-
Английский язык	5	9	2	4	3	
Биология	5	9	4	1	1	-
Обществознание	6	4	-	2	1	-
География	6	4	1	2	1	-
Информатика	7	3	-	3	-	
Обществознание	7	3	-	2	1	-
Обществознание	8	7	2	3	2	-
Биология	8	7	3	2	1	-

2. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

ФИО учащихся	класс	Название конкурса, олимпиады	результат	время	ФИО руководителя
Абзалова Дина Раисовна	5	Республиканского конкурса чтецов тв номинации «за силу убеждения поэтическим словам	Диплом VII	2025	Зиятдинова Л.Р.
Ахметова Алина Раисовна	5	Республиканского конкурса чтецов тв номинации «за силу убеждения поэтическим словам	Диплом VII	2025	Резчикова Н.В.
Ибрагимова Замира Ильгамовна	5	Республиканского конкурса чтецов тв номинации «за силу убеждения поэтическим словам	Диплом VII	2025	Резчикова Н.В
Ибрагимова Замира Ильгамовна	8	Конферанс» на районном туре Республиканского молодёжного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие Йолдызлык –	Грамота III	2025	Зиятдинова Л.Р
Театральный коллектив “Сэлэт	4-8	Фестиваль «Без бергэ»	Диплом 3 степени	2025	Валиева З.Ф. Зиятдинова Л.Р.
Театральный коллектив “Сэлэт”	4-6	Муниципальный этап республиканского фестиваля детских и юношеских театров	Лауреат	2025	Валиева З.Ф. Назмеева Л.Т.
Театральный коллектив “Сэлэт	4-6	Эмир Камалиев исемендэге “Бөтен дөнья – театр” фестивале	Диплом	2025	Валиева З.Ф. Назмеева Л.Т.
Театральный коллектив “Сэлэт	5-8	Эмир Камалиев исемендэге “Бөтен дөнья – театр” фестивале	Диплом	2025	Валиева З.Ф. Назмеева Л.Т.

Ансамбль «Мизгел»	8	Фестиваль «Без бергэ»	Диплом 3 степени	2025	Назмеева Л.Т
Арысламова Жасмин Ридалевна	8	Республиканский конкурс на лучший очерк “Война глазами детей”	Диплом	2025	Зиятдинова Л.Р.
Абзалова Дина Раисовна	5	Апас “Үзэк китапханэчелэр системасы” үткэргэн “Жиңу язы мэнге йөрэктэ” шигыр сөйлөүчелэр бэйгесе”	Рәхмэт хаты	2025	Зиятдинова Л.Р
Ахмадуллина Айсылу Кафилевна	5	Апас “Үзэк китапханэчелэр системасы” үткэргэн “Жиңу язы мэнге йөрэктэ” шигыр сөйлөүчелэр бэйгесе”	Рәхмэт хаты	2025	Зиятдинова Л.Р
Ибрагимова Замира Ильгамовна	8	Муниципальный этап Республиканского олимпиады по “Родной язык для обучающихся школ с родном языком обучения”	Грамота	2025	Зиятдинова Л.Р.
Абзалова Дина Раисовна		Муниципальный этап Республиканского олимпиады по “Родной язык для обучающихся школ с родном языком обучения”	Грамота	2025	Зиятдинова Л.Р.
Ахмадуллина айсылу Кафилевна	5	Муниципальный этап Республиканского олимпиады по “Родной язык для обучающихся школ с родном языком обучения”	Грамота	2025	Зиятдинова Л.Р.
Ахметова Алина раисовна	5	Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	3 место	2025 январь	Резчикова Н.В.
Ибрагимова Замира Ильгамовна	8	Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	3 место	2025 январь	Резчикова Н.В.
Фахрутдинова А.А.	1	«Центр детского творчества «Сэлэт» в новогоднем конкурсе «Символ года»	3 место	16.12.2025	Сабилова Н.Т
Ахмадуллина З.К.	2	«Центр детского творчества «Сэлэт» в новогоднем конкурсе «Символ года»	3 место	16.12.2025	Валиева З.Ф.
Ахметова А.Р.	6	«Центр детского творчества «Сэлэт» в новогоднем конкурсе «Символ года»	2 место	16.12.2025	Сабилова Н.Т

V. Оценка функционирования ВСОКО

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что в 2025 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования на всех уровнях общего образования, увеличилась на 5%. Чтобы сохранить этот результат, в 2025 году школа проанализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том

числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

VI. Оценка организации учебного процесса.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», согласно постановлению Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16

Школа:

1. Уведомила Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по РТ в Буинском, Дрожжановском, Тетюшском, Апастовском районах о дате начала образовательного процесса.
2. Определила только главный вход для лиц посещающих школу, подлежащих обязательной термометрии с отметкой в журнале.

3. Подготовила новое расписание со смещенными переменами, чтобы минимизировать контакты учеников.
 4. Закрепила классы за учебными кабинетами.
 5. Составила и утвердила график уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
 6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрытию столов не допускали.
 7. Обеспечила условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в школу
 8. Организовала ежедневную влажную уборку в помещении с применением дезинфицирующих средств и генеральную уборку не реже 1 раза в неделю.
 9. Организовала регулярное обеззараживание воздуха с использованием облучателя-рециркулятора
- С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения.

В школе работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. В 2023-2024 учебном году в школе обучали 12 педагогов. В 2024-2025 учебном году в школе обучают 9 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование, что составляет 100%. Высшее профессиональное образование имеют все 9 педагогов. 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию (12%), 8 педагогов – первую кв. категорию (88,8%). Высокий профессионализм педагогических кадров – необходимое условие образовательных успехов наших учеников. Вопросы качества являются актуальными для всех уровней образования. Ведь именно в школе закладывается фундамент, на который в своей жизни опирается каждый человек.

Почетная грамота МО и Н РТ - **3 чел.**

Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» - **2 чел.**

Нагрудной знак «Отличник народного просвещения» - **1 чел.**

Грантовая поддержка учителей «Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном татарском языке» - **1 чел.**

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Аттестация педагогических работников школы проводилась в соответствии с приказом МО и Н РФ от 07.04.2014г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную организацию» и на основании личных заявлений. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников;

список аттестуемых в текущем учебном году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого.

В 2025 году аттестовано 1 учитель на первую квалификационную категорию.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованию ФГОС. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. Имеется необходимость в пополнении фонда детской литературы для привлечения в библиотеку большего числа пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы Материально-техническое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ «Черемшанская ООШ» осуществляется в типовом здании, в 13 учебных кабинетах, оснащенных наглядными пособиями, информационно-технических средств, позволяющих реализовать учебные планы в области начального, основного общего образования, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

При школе имеется спортивная площадка. Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. Занятия в спортивном зале осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий.

В школе имеется столовая на 42 посадочного места, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

Обучение учащихся осуществляется в одну смену при шестидневной рабочей неделе во 2,4,6-9 классах, пятидневная – в 1,5 классах.

В школе созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения. Территория школы огорожена. Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

МБОУ «Черемшанская ООШ», реализующее основную образовательную программу ООО, располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные обучающимся и предназначенные для:

- проектной и исследовательской деятельности
- творческой деятельности
- индивидуальной и групповой работы

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечивается доступ педагогов и учащихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Для организации всех видов деятельности учащихся в рамках ООП класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- во все учебные кабинеты;
- библиотека с читальным залом;
- спортивный комплекс (спортивный зал, спортивная площадка);
- школьный музей.

Обеспечение образовательного процесса расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечит возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде ;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения учащихся;
- организации качественного горячего питания и отдыха учащихся.

В образовательной организации предусмотрены:

Количество компьютеров и ноутбуков	3+11
Из них используемых в учебном процессе	3+11
Из них РС не ниже класса P IV	7
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	4
Наличие сайта	Имеется
Наличие подключения к сети Интернет	Да
Наличие локальной сети	имеется
Количество интерактивных досок	3

IX. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2023	6	0	6
2024	6	0	6
2025	2	0	2

3. Информация о трудоустройстве выпускников МБОУ «Черемшанская ООШ»

№	Наименование ОУ	Ф.И.О. выпускника (полностью)	Куда поступил (наименование учреждения)	Данные справки

1.	МБОУ «Черемшанская ООШ»	Галиуллина Илюза Фратовна	ГАПОУ «Буинское медицинское училище»РТ	Справка № 799 от 29.08.2025
2.		Галятдинова Тамчыгуль Расимовна	ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж»	Справка №216 от 01.09.2025

Х. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованию ФГОС. Библиотека укомплектована научно - популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. Имеется

необходимость в пополнении фонда детской литературы для привлечения в библиотеку большего числа пользователей.

1. Книжный фонд составляет 577 книги, из них: Учебники - 400
Художественная литература - 155. Методическая литература – 22

2. В библиотеке ежедневно производится влажная уборка и проветривание, 1 раз в месяц производится полная генеральная уборка помещения.

3. Школьная библиотека выполняет следующие функции:

- *образовательную* - снабжение учащихся и педагогов необходимой учебной литературой;
- *информационную* - доведение до сведения учащихся и педагогов всех изменений, происходящих в культурной, политической, общественной жизни и в образовании;
- *воспитательную* - проведение воспитательных мероприятий.

Библиотекарь:

- составляет план работы библиотеки на год;
- доводит до педагогического коллектива и детей сведения о вновь поступившей литературе, изучает читательский спрос, делает подборку литературы по необходимым для осуществления учебно-воспитательного процесса темам;
- осуществляет контроль читательских формуляров обучающихся, оказывает помощь в подборе литературы, предлагает литературу, направленную на формирование общечеловеческих ценностей, по имеющейся у ребенка проблеме;
- проводит совместно с классными руководителями воспитательные мероприятия.

4. Проведены книжные выставки:

- «Профилактика правонарушений»
- «Книга ищет читателя...»
- «Культура поведения в обществе»
- «Мир без наркотиков!»
- "Туган жирдэй жир булмас, туган илдэй ил булмас..."
- «Книга твой друг, без нее - как без рук»
- «Якташыбыз Шәукәт Галиев - безнең горурлыгыбыз!"

5. Проведены мероприятия: Урок-беседа «Время доверять» Урок-игра «Да здравствует книга!» Библиотечный урок «Приглашаем в путешествие» Конкурс рисунков на тему

«Неделя добрых дел» Конкурс рисунков на тему «Мои самые любимые сказки»
Беседа-презентация «Утро космической эры»
Акция «Подари книгу библиотеке»

6. Оказывается ежедневная методическая помощь учителям. Для этого организована

выставка «Моя методичка», учителя школы являются частыми посетителями библиотеки.

Выводы:

В библиотеке систематически производится комплектование фонда библиотеки, проводится организационный досуг учащихся, оказывается методическая помощь, проводится ежедневная заполняемость читательских формуляров.

В 2025 году поступил 128 экз книг.

Из них учебники – 114

экз

Из них худ литература –

7

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные для списания.

Ежегодно делается заказ на новые учебники. В формировании заказа участвуют библиотекарь администрация школы.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями - детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

XI. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности МБОУ «Черемшанская ООШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся и воспитанников	31 человек 5 воспитанников
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек /54,8%
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18/43 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 / 16,5%
1.8.1	Регионального уровня	4 / 10%
1.8.2	Федерального уровня	6 / 15%
1.8.3	Международного уровня	1 / 2,5%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.11	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100%
1.15.1	Высшая	2/20%
1.15.2	Первая	8/80%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/100%
1.16.1	До 5 лет	0/0%
1.16.2	Свыше 30 лет	5/50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/60%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/59%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/59%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	31 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося и воспитанника	54,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ХII. Дошкольное образование

Режим работы: Режим работы дошкольной группы и длительность пребывания в нем детей

определяются Уставом. Учреждение работает полный календарный год. Режим работы дошкольной группы с 7.30 до 16.30 (с 9-ти часовым пребыванием детей) с понедельника по субботу включительно, за исключением выходных (воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Состав воспитанников дошкольной группы 1 разновозрастная группа от 1,5 лет до 7 лет. Плановая наполняемость 12 детей, фактическая 5 детей.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до 7 лет, нуждающиеся в зачислении в образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родители (законные представители) или один из родителей (законных представителей) которых имеют регистрацию по месту жительства или по месту временного пребывания в с.Чермшан. Апастовского района и при наличии медицинского заключения. Возраст ребёнка определяется по состоянию на 1 сентября текущего года. Ежегодное комплектование образовательных учреждений осуществляется Отделом образования Исполнительного комитета Апастовского муниципального района РТ. Прием в образовательную организацию осуществляется не позднее 1 сентября текущего года на основании:

- заявления одного из родителей (законных представителей);
- документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) с регистрацией по месту жительства в с.Чермшан Апастовского района;
- для родителей (законных представителей) имеющих регистрацию по месту временного пребывания в с.Чермшан Апастовского района - документа, подтверждающего такую регистрацию;
- свидетельства о рождении ребенка;
- документа, определяющего право на льготы по родительской плате за присмотр и уход за ребенком в образовательной организации.

Отчисление детей из образовательной организации производится в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- при достижении школьного возраста.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения гриппа и ОРВИ, администрация образовательного учреждения в 2025 году также продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а администрация уведомляет фельдшера ФАП;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;